

# *Toelatingsbeleid CVO-nwf*

Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân:

# Inhoudsopgave

1. Algemeen.....	3
2. De Procedure van toelating .....	4
3. Passend onderwijs .....	6
4. Specifieke toelatingsaspecten .....	7
Toelating tot gymnasium leerjaar 1 .....	7
Dakpanklas havo-vwo Comenius Mariënborg .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Toelating vanaf leerjaar 2 op alle scholen van CVO-nwf.....	7
Toelating tot een examenjaar .....	7
Toelating tot havo 4 vanuit mavo 4/ vmbo-tl/gl 4 .....	7
Toelating tot atheneum 5 vanuit havo 5.....	7
Toelating van leerlingen op havo of atheneum, afkomstig van een gymnasium.....	8
5. Toelating tot bijzondere onderwijsconcepten .....	8
Mavo XL.....	9
Comenius @Forum.....	9
VMBO Gemengde Leerweg.....	9
ProV-klas.....	9
Einstein Class .....	9
6. Samenstellen van klassen.....	10
7. Leerwegondersteunend onderwijs .....	10
Wie komen hiervoor in aanmerking? .....	10
Aan welke eisen moet de leerling voldoen? .....	10
Hoe komt een leerling in aanmerking voor een Aanwijzing Lwoo? .....	10
8. Praktijkonderwijs.....	11
Wanneer kan een leerling naar het Praktijkonderwijs? .....	11
Schooladvies van de basisschool.....	11
9. Bezwaarprocedure .....	12
10. Bijlagen .....	13
Bijlage 1   De Toelatingscommissie Onderbouw en de Toelatingscommissie Bovenbouw .....	13
Bijlage 2   Informatie basisscholen over plaatsingsmogelijkheden in relatie tot het schooladvies ....	14
Bijlage 3   De doorstroom mavo 4 - havo 4 .....	18
Bijlage 4   De Einstein Class.....	20
Bijlage 5   Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen Lwoo en PrO .....	21

# 1. Algemeen

Het in dit document beschreven toelatingsbeleid geldt voor alle scholen die deel uit maken van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Friesland (CVO-nwf).

De hieronder genoemde scholen vormen samen de vereniging:

- Christelijk Gymnasium Beyers Naudé
- CSG Anna Maria van Schurman
- CSG Comenius Esdoorn
- CSG Comenius @Forum
- CSG Comenius Mariënborg
- CSG Comenius Sint Anne
- CSG Comenius Zamenhof
- CSG Ulbe van Houten

De beslissingen omtrent de toelating van leerlingen tot de scholen van CVO-nwf worden onder verantwoordelijkheid van de directie van elke school genomen door de Toelatingscommissies (TLC) Onderbouw en Bovenbouw, zoals die op elke school aanwezig zijn. De TLC Onderbouw behandelt de aanmeldingen voor klas 1; op CSG Anna Maria van Schurman ook de aanmeldingen voor klas 2. De commissie adviseert de directie van de school over het wel of niet toelaten van een leerling, het plaatsen van een leerling in een bepaalde klas binnen een niveaustroom en het inzetten van indicatietrajecten (Praktijkonderwijs en Leerwegondersteunend onderwijs).

De TLC Bovenbouw behandelt de aanmeldingen vanaf klas 2; op CSG Anna Maria van Schurman vanaf klas 3.

De TLC Bovenbouw adviseert de directie van de school over het wel of niet toelaten van een leerling en het plaatsen van een leerling in een bepaalde klas binnen een niveaustroom.

Elke aangemelde leerling, ongeacht school, leerjaar of tijdstip van aanmelding, dient voor toelating een van beide commissies te passeren. Op elke school maakt de interne coördinator leerlingondersteuning deel uit van de commissies met het oog op de beoordeling van aanmeldingen waarbij sprake is van een specifieke ondersteuningsbehoefte. Elke school draagt zorg voor publicatie van de samenstelling van de TLC's op de website/in de Schoolgids.

Zie ook: bijlage 1.



## 2. De Procedure van toelating

De aanmeldingen bij de scholen van CVO-nwf voor klas 1 worden behandeld volgens de uitgangspunten en de systematiek van de Plaatsingswijzer. Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Dit schooladvies is bindend voor plaatsing in een onderwijsniveau van het voortgezet onderwijs (zie: [www.plaatsingswijzer.nl](http://www.plaatsingswijzer.nl)).

Op het aanmeldingsformulier wordt ook informatie aangeleverd over de werkhouding, de motivatie en de sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals vermeld in het Onderwijskundig Rapport. Naar aanleiding van deze informatie kunnen twijfels bestaan over het kunnen bieden van passend onderwijs. Na toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) wordt contact opgenomen met de school van de leerling op het moment van aanmelding en wordt om zoveel mogelijk relevante informatie gevraagd. Is er sprake van een specifieke ondersteuningsbehoefte, dan wordt tevens informatie gevraagd die hieraan is gerelateerd. Het gaat dan om informatie als: diagnostiek, verslaglegging van een psycholoog en dergelijke.

Wanneer de TLC dat noodzakelijk acht, kan er een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) worden aangegaan en kan met instemming van de ouder(s)/verzorger(s) contact worden opgenomen met eventueel bij de begeleiding van de leerling betrokken deskundigen. Op basis van alle beschikbare en verzamelde informatie komt de TLC tot een gefundeerd besluit. In geval de TLC besluit om een leerling niet toe te laten, worden de ouders en school van de desbetreffende leerling hiervan vooraf mondeling op de hoogte gesteld en worden zij in het daaropvolgende schriftelijke besluit over een alternatieve onderwijsmogelijkheid geadviseerd.

De ouder(s)/verzorger(s) kunnen hun kinderen na de Open dag aanmelden. Dit kan m.i.v. 2022 alleen nog digitaal. De basisschool draagt het Onderwijskundig Rapport, eventueel voorzien van aanvullende informatie, digitaal over via de Overstap Service Onderwijs (OSO). De sluitingsdatum van aanmelding voor klas 1 en die voor de hogere leerjaren verschilt, zoals vermeld op de aanmeldingsformulieren.

Leerlingen die na de sluitingsdatum zijn aangemeld voor een van de scholen van CVO-nwf worden, op het moment dat er geen plaatsingsmogelijkheden zijn op de desbetreffende school, op de wachtlijst geplaatst, op volgorde van aanmeldingsdatum. Mochten er op een later tijdstip weer plaatsingsmogelijkheden zijn dan kunnen de leerlingen, indien wordt voldaan aan de voorwaarden, alsnog worden toegelaten.

Bij binnenkomst wordt een aanmelding door de leerlingadministratie (LLA) gecontroleerd. Indien nodig wordt het aanmeldingsdossier compleet gemaakt. Hierbij moet worden gedacht aan het opvragen van ontbrekende gegevens en documenten, zoals verklaringen, beschikbare diagnostiek, etc. Navraag op inhoud wordt later door de TLC gedaan.

Rond half mei informeert de LLA eerst de basisscholen schriftelijk over de plaatsingen. Vervolgens worden de plaatsingsbrieven door de LLA verstuurd naar de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. In deze brief wordt ook vermeld wanneer de kennismakingsdag plaats vindt en wordt aangegeven dat er geen plaatsingsgarantie gegeven kan worden mocht het eerder uitgebrachte schooladvies worden opgehoogd op basis van de eindtoets. Dit in verband met de plaatsingsmogelijkheden op de desbetreffende school.

Voor toelating tot dit gewijzigde onderwijsniveau moet de basisschool een formulier invullen met een onderbouwing (ondertekend door de schooldirecteur) vergezeld van een kopie van de eindtoets. Deze documenten worden naar de LLA gemaild, waarna wordt gekeken of de ophoging kan worden verwerkt. Hierbij worden eerst de reeds aangemelde leerlingen verplaatst, daarna leerlingen die op basis van de ophoging alsnog bij een van onze scholen zijn aangemeld.

De plaatsingsmogelijkheden worden door de TLC van elke school doorgegeven aan de LLA. Nadat door de TLC is besloten tot plaatsing wordt de LLA hiervan op de hoogte gebracht, waarna er nieuwe plaatsingsbrieven verstuurd worden naar de desbetreffende basisschool, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. De LLA plaatst de onderbouwing en de kopie van de eindtoets in Magister. Kan de leerling niet geplaatst worden, dan wordt er ook nog brief naar de basisschool en de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling gestuurd door de LLA, nadat de TLC telefonisch contact heeft gehad met de ouder(s)/verzorger(s).

Zie ook: bijlage 2.



### **3. Passend onderwijs**

De scholen van CVO-nwf staan positief tegenover het bieden van onderwijs aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Met de invoering van Passend Onderwijs hebben alle scholen zorgplicht. Dit betekent dat de school bij elke aangemelde leerling verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek óf het zoeken naar een passende onderwijsplek als de begeleidingsbehoefte van het kind de mogelijkheden van de school te boven gaat.

Ondanks de ondersteuningsmogelijkheden van de verschillende scholen is er niet voor iedere leerling een passend onderwijs- en/of ondersteuningsaanbod. Er zijn ook kinderen die meer ondersteuning nodig hebben dan een school kan bieden. Met andere (speciale) scholen binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard wordt nauw samengewerkt en bestaat er de mogelijkheid toch Passend Onderwijs voor een leerling te vinden.

Op de websites van de scholen biedt het school ondersteuningsprofiel (SOP) van de verschillende scholen een overzicht van de mogelijkheden van ondersteuning, maar ook van de grenzen en beperkingen hierin. Als een school geen plaatsingscapaciteit meer heeft, hebben onze scholen geen zorgplicht in het kader van Passend Onderwijs voor een aangemelde leerling. In dergelijke gevallen zal er altijd in overleg worden gekeken of er plaatsing mogelijk is op een andere school binnen onze vereniging.

Om de overgang van leerlingen van de basisschool naar de scholen van CVO-nwf zo goed mogelijk te laten verlopen, worden de leerkrachten van groep 8 bezocht door een intaker of is er telefonisch contact om te bespreken wie de leerling is, wat die kan en welke begeleiding hij/zij eventueel nodig heeft.

## 4. Specifieke toelatingsaspecten

### Toelating tot gymnasium leerjaar 1

Leerlingen met een basisprofiel vwo<sup>1</sup> of een plusprofiel vwo volgens de Plaatsingswijzer zijn toelaatbaar tot de eerste klas van het gymnasium. De geschiktheid voor het gymnasium blijkt voorts uit een goede leermotivatie, creatief denkvermogen en voldoende doorzettingsvermogen. Een goede werkhouding is een vereiste.

Leerlingen met een disharmonisch- of bespreekprofiel kunnen in bepaalde gevallen toelaatbaar zijn; hiervoor geldt dat een onderbouwing c.q. verklaring door de leerkracht dient te worden meegezonden bij de aanmelding.

### Havo XL

Op Comenius Mariënborg is er naast plaatsing in separate havo-klassen en vwo-klassen ook de mogelijkheid van plaatsing in de Havo XL. Plaatsing in deze klas biedt goede kansen voor leerlingen met een dubbeladvies havo-vwo.

### Toelating vanaf leerjaar 2 op alle scholen van CVO-nwf

Toelating kan alleen plaatsvinden als de leerling beschikt over:

- Een overgangsbewijs naar het onderwijsniveau en leerjaar waarvoor de leerling wordt aangemeld;
- Een positief advies van de toeleverende school.

Bij aanmeldingen vanaf leerjaar 2 kijkt de TLC altijd naar de reden van overstappen. Hiervoor kan er met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) een intakegesprek worden gevoerd en vraagt de TLC in alle gevallen informatie op van de toeleverende school. Deze informatie wordt gebruikt bij het nemen van een toelatingsbesluit. Ook wordt er gekeken of er een passende plek is.

### Toelating tot een examenjaar

Dit kan slechts in uitzonderlijke gevallen plaatsvinden, aangezien het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) niet slechts het examenjaar bestrijkt. Het is derhalve niet aan te raden om nog van school te veranderen binnen deze eindfase van het onderwijsprogramma van de leerling. Een uitzondering kan gelegen zijn in een verhuizing of een bijzondere omstandigheid in de persoonlijke situatie van de leerling.

### Toelating tot havo 4 vanuit mavo 4/ vmbo-tl/gl 4

Het doorstroomrecht bepaalt de doorstroommogelijkheden van leerlingen die een mavo-diploma hebben behaald en willen vervolgen in havo 4. De enige voorwaarden die hierbij van kracht zijn: de leerling is geslaagd voor het mavo-eindexamen en heeft dit gedaan met een extra (7<sup>e</sup>) vak. Dit extra vak moet betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Eindexamenbesluit VO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt. Het is voor de havo niet langer toegestaan om cijfermatige toelatingseisen te hanteren.

Zie ook: bijlage 3.

### Toelating tot atheneum 5 vanuit havo 5

Het doorstroomrecht is ook van toepassing op leerlingen die na het behalen van het havo-diploma willen doorstromen naar atheneum 5. Er zijn geen voorwaarden waaraan een havo-leerling moet voldoen als hij zijn havo diploma heeft behaald en wil doorstromen naar het vwo.

---

<sup>1</sup> Vwo is een verzamelnaam voor gymnasium en atheneum

## Toelating van leerlingen op havo of atheneum, afkomstig van een gymnasium

Voor leerlingen van een gymnasium die worden aangemeld op havo of atheneum zijn er de volgende plaatsingsmogelijkheden:

- de leerling heeft op het gymnasium aangetoond het vwo-niveau aan te kunnen; er is plaatsing mogelijk binnen het vwo.
- De leerling heeft op het gymnasium aangetoond het vwo-niveau aan te kunnen, exclusief de klassieke talen; er is plaatsing mogelijk binnen het vwo.
- De leerling heeft op het gymnasium aangetoond het vwo-niveau niet aan te kunnen; er is plaatsing mogelijk op de havo.

Voor de hier genoemde mogelijkheden geldt, dat er altijd contact wordt opgenomen met de toeleverende school en dat er duidelijke onderbouwing plaats vindt op basis van een opgebouwd overzicht van de schoolresultaten, dit ter interpretatie van de Toelatingscommissie.



## 5. Toelating tot bijzondere onderwijsconcepten

### Mavo XL

De mavo XL wordt aangeboden op Comenius Esdoorn en op CSG Ulbe van Houten. De leerlingen krijgen een verzwaard mavoprogramma aangeboden, waarbij wordt onderzocht of een overstap naar de havo, op de kortere of langere termijn, tot de mogelijkheden behoort. Leerlingen kunnen hier een plek krijgen met als schooladvies mavo plusprofiel of mavo-havo.

Als een leerling is aangemeld kan de leerkracht van groep 8 om extra informatie worden gevraagd als aanvulling bij het Onderwijskundig Rapport en wordt de leerling uitgenodigd voor een motivatiegesprek. Op basis van deze informatie kan worden ingeschat of de leerling qua persoonlijkheidskenmerken op zijn plek lijkt binnen de XL.

### Comenius @Forum

Op Comenius @Forum wordt vernieuwend onderwijs aangeboden voor mavo 1-4 en havo en vwo 1-3. Voor de leerlingen van havo en vwo wordt de tweede fase aangeboden in de bovenbouw van @Forum op Comenius Mariënborg.

Voor toelating tot @Forum is een schooladvies mavo, mavo plusprofiel/mavo-havo, havo, havo-plusprofiel/havo-vwo of vwo vereist. Na de aanmelding vult de leerkracht van groep 8 een aanvulling op het Onderwijskundig Rapport in over de competenties die nodig zijn om op @Forum goed te kunnen functioneren. Voordat een definitief toelatingsbesluit genomen wordt, vindt er een intakegesprek plaats waarin de leerling zichzelf presenteert.

Op basis van betrouwbare prognoses proberen we plek te hebben voor alle aangemelde leerlingen. Mocht het aantal aangemelde leerlingen toch nóg hoger zijn dan onze prognoses aangeven, dan zullen we voor een loting moeten kiezen. Dit betreft alleen Comenius @Forum. Op de website van CSG Comenius – ouders – aanmelding en toelating staat vermeld hoe een eventuele loting wordt georganiseerd.

### VMBO Gemengde Leerweg

Deze vmbo-opleiding wordt aangeboden op Comenius Zamenhof. Een opleiding voor leerlingen met een vmbo-advies die goed kunnen leren, maar daarnaast ook graag praktisch bezig zijn. De opleiding is bedoeld voor leerlingen die het schooladvies vmbo-theoretisch/mavo 'basisprofiel' of vmbo-kader 'plusprofiel' krijgen. Deze opleiding staat qua niveau gelijk aan de theoretische leerweg binnen het vmbo (mavo) en biedt dezelfde doorstroommogelijkheden.

### ProV-klas

Op Comenius Zamenhof wordt in de ProV-klas onderwijs aangeboden voor leerlingen die zich qua ontwikkelmogelijkheden bevinden op de grens van Praktijkonderwijs en Vmbo Basisberoepsgerichte leerweg. Om in deze klas een plek te krijgen is een dubbeladvies Praktijkonderwijs/Vmbo-BL nodig. De leerlingen krijgen de kans om te laten zien welk onderwijsniveau het best aansluit bij hun mogelijkheden. Na het eerste leerjaar vervolgt de leerling in klas 2 van het Praktijkonderwijs of Vmbo-Basisberoepsgerichte leerweg.

### Einstein Class

Op CSG Anna Maria van Schurman wordt binnen de Einstein Class aan leerlingen met ASS en vergelijkbare internaliserende problematiek een onderwijs/zorgarrangement aangeboden, waarbinnen de leerlingen in alle rust aan hun talenten kunnen werken met als uiteindelijke doel het behalen van een diploma. Binnen het gebouw zijn coaches actief vanuit het onderwijs en vanuit de zorg. De Einstein Class kent vier arrangementen, variërend van lichte ondersteuning (arrangement 1) tot zwaardere ondersteuning (arrangement 4).

Zie verder: bijlage 4.

## 6. Samenstellen van klassen

De school is verantwoordelijk voor de samenstelling van de klassen. Een toegelaten leerling wordt in een passende klas geplaatst. Hierbij wordt zo veel mogelijk rekening gehouden met ingediende verzoeken van de ouder(s)/verzorger(s), de leerling(en) en de toeleverende basisscholen.

## 7. Leerwegondersteunend onderwijs

Leerwegondersteunend onderwijs (Lwoo) is géén aparte leerweg. Het is bedoeld voor die leerlingen die het niveau van het vmbo wel aankunnen, maar extra begeleiding nodig hebben om met succes de eindstreep te halen. Een leerling kan in aanmerking komen voor een aanwijzing Lwoo als wordt voldaan aan de criteria die het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, waarbij de school is aangesloten, hiervoor hanteert. Een commissie binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard beslist vervolgens over de aanvraag.

### Wie komen hiervoor in aanmerking?

Leerlingen die vanuit groep 8 in het basisonderwijs (of de speciale school voor basisonderwijs) doorstromen naar het vmbo. Leerlingen uit groep 7, die al eens gedoubleerd hebben, kunnen eventueel ook in aanmerking komen. Leerlingen die naar havo of vwo gaan, komen niet voor een aanwijzing in aanmerking. Voor het voortgezet onderwijs is het belangrijk dat leerlingen, die extra hulp nodig hebben, zo'n aanwijzing krijgen. VO-scholen ontvangen hiervoor extra geld, waarmee de aanvullende ondersteuning van de leerlingen betaald kan worden.

### Aan welke eisen moet de leerling voldoen?

Hiervoor wordt een onderzoek gedaan. Daarin wordt vastgesteld of de leerling aan het criterium voor Lwoo voldoet. Dit is:

- Een leerachterstand van 1,5 tot 3 jaar op twee van de vier vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en Inzichtelijk rekenen. Een leerling moet in elk geval zo'n achterstand hebben op begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen.

### Hoe komt een leerling in aanmerking voor een Aanwijzing Lwoo?

Hiervoor is een procedure vastgesteld. Binnen de Plaatsingswijzer, of andere door de basisschool aangeleverde gegevens, wordt gekeken naar de toetsen van groep 8. Is er sprake van bovengenoemde leerachterstanden, dan wordt besloten of de leerling in aanmerking komt voor de aanvraag van Lwoo. Er wordt een dossier opgesteld en een aanvraag ingediend bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard, deze beoordeelt dit dossier. Als de leerling in aanmerking komt voor Lwoo, kent het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard een "Aanwijzing Lwoo" toe. Deze blijft van kracht zolang een leerling in het vmbo onderwijs volgt.

Het leerlingdossier voor aanvraag aanwijzing Lwoo omvat de volgende informatie:

- De door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, als bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 43 van de Wet op de Expertisecentra.
- De leerachterstand van de leerling.
- Indien nodig voor onderbouwing van de keuze Lwoo i.p.v. PrO, het intelligentiequotiënt van de leerling.<sup>2</sup>

Zie ook: bijlage 5.

---

<sup>2</sup> Middels een motivatie geeft de aanvragende school bij strijdige criteria aan of men kiest voor een aanvraag voor LWO of PrO. Hierbij wordt gekeken naar de aspecten leerbaarheid, zelfvertrouwen en kwetsbaarheid.

## 8. Praktijkonderwijs

Er is een groep leerlingen voor wie het vmbo te moeilijk is. Bij deze leerlingen is sprake van een aanzienlijke leerachterstand en een beperkte intelligentie. Voor deze leerlingen is er het Praktijkonderwijs (PrO). Het doel van het PrO is leerlingen voor te bereiden op zelfstandig functioneren in de maatschappij. Het onderwijs is gericht op zelfstandigheid, goed burgerschap, toeleiden naar werk en/of Mbo.

### Wanneer kan een leerling naar het Praktijkonderwijs?

Hiervoor wordt een onderzoek gedaan. Daarin wordt vastgesteld of een leerling aan de criteria voor het PrO voldoet. Deze criteria zijn:

- Een IQ tussen 55 en 75–80.<sup>3</sup>
- Een leerachterstand van 3 jaar of meer op twee van de vier vakken: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen. Bij deze twee vakken moet in elk geval begrijpend lezen óf inzichtelijk rekenen zitten.

Het leerlingdossier voor aanvraag TLV voor PrO omvat de volgende informatie:

- De door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het onderwijskundig rapport, als bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 43 van de Wet op de Expertisecentra.
- De leerachterstand van de leerling.
- Het intelligentiequotiënt van de leerling.
- De zienswijze van de ouders (schriftelijk).

Er wordt een dossier opgesteld en een aanvraag ingediend bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard beoordeelt dit dossier. Als een leerling in aanmerking komt, kent het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard een “Toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs” toe. Deze blijft van kracht zolang een leerling in het PrO onderwijs volgt.

### Schooladvies van de basisschool

Het schooladvies van de basisschool is leidend voor de toelating tot het vmbo, havo en vwo. Voor Lwoo en PrO geldt dat niet. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bepaalt of een leerling toelaatbaar is tot het PrO of aangewezen is op Lwoo.

Lwoo staat los van het schooladvies, omdat het een constatering is over de ondersteuning die een leerling naar verwachting nodig heeft na plaatsing in het vmbo. Een basisschool bepaalt dus niet of een leerling in aanmerking komt voor Lwoo.

Het PrO is wel een eigen schoolsoort waar een leerling een schooladvies voor kan krijgen. Om daadwerkelijk toegelaten te worden tot het PrO, is een indicatiestelling nodig. Een basisschool kan een advies voor PrO geven, maar dat is niet leidend.

Als een leerling een vmbo-advies heeft gekregen van de basisschool, maar van het samenwerkingsverband Fryslân-Noard een PrO-indicatie krijgt, dan kan de leerling door de ouder(s)/verzorger(s) op het vmbo worden aangemeld. In dat geval is het schooladvies leidend. De ouder(s)/verzorger(s) kunnen er wel voor kiezen om de leerling op het PrO aan te melden waar de leerling ook toelaatbaar is.

Wanneer een leerling een PrO-indicatie heeft en wordt aangemeld bij een vmbo-school, geldt de zorgplicht en wordt gekeken of de juiste ondersteuning kan worden geboden. Indien de leerling Lwoo wordt aangeboden, kan de leerling met een PrO-indicatie worden ingeschreven als Lwoo-leerling. Daar hoeft geen aparte Lwoo-indicatie voor te worden aangevraagd.

Als de leerling niet de juiste ondersteuning kan worden geboden, wordt er in het kader van de zorgplicht voor gezorgd dat de leerling op een andere passende plek binnen het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard kan worden toegelaten.

Zie ook: bijlage 5

---

<sup>3</sup> Het IQ-bereik 75 – 80 vormt het grensgebied tussen Leerwegondersteunend onderwijs en Praktijkonderwijs. Vooral de scores bij Begrijpend Lezen, Inzichtelijk Rekenen, Spelling en Technisch Lezen zijn belangrijk bij de keuze LWOO of PrO.

## 9. Bezwaarprocedure

1. De besluiten tot weigering van de toelating van een kandidaat leerling worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling, en indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, ook aan diens ouder(s), voogd(en) of verzorger(s), door of namens het bevoegd gezag bekendgemaakt. Daarbij worden zij gewezen op de in lid 2 genoemde bezwaarmogelijkheid.
2. Binnen zes weken na bekendmaking van het besluit tot weigering of tot definitieve verwijdering kan de leerling, dan wel kunnen de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) bezwaar maken bij de directie van de school waarvoor de kandidaat leerling is aangemeld en de directie van de desbetreffende school verzoeken om de eerdere beslissing te heroverwegen. Het bezwaar dient te worden gericht aan de directie van de desbetreffende school van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân, Postbus 193, 8900 AD te Leeuwarden.
3. Binnen drie werkdagen na ontvangst van het bezwaarschrift wordt deze ontvangst door de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Noord- en West-Fryslân schriftelijk bevestigd.
4. Tenzij het ingediende bezwaarschrift direct kennelijk niet ontvankelijk wordt verklaard, wordt de kandidaat leerling, dan wel de leerling, en indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouder(s), voogd(en) of verzorger(s), in de gelegenheid gesteld over het bezwaarschrift te worden gehoord, alsmede kennis te nemen van de op de besluiten betrekking hebbende adviezen of rapporten.
5. De directie van de desbetreffende school kan in het kader van de heroverweging besluiten tevens de voorzitter van de Toelatingscommissie te horen. In dat geval wordt degene(n) die bezwaar heeft (hebben) gemaakt in de gelegenheid gesteld van de opvattingen van de voorzitter van de Toelatingscommissie kennis te nemen, en daarop een reactie te geven, voordat op het bezwaar wordt beslist.
6. De directie van de desbetreffende school kan in het kader van de heroverweging besluiten om de Toelatingscommissie opnieuw advies te laten uitbrengen. Degene(n) die bezwaar hebben gemaakt worden in de gelegenheid gesteld een reactie op het nieuwe advies te geven voordat op het bezwaar wordt beslist.
7. De directie van de desbetreffende school beslist namens het bevoegd gezag op het bezwaar binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

## 10. Bijlagen

### Bijlage 1 | De Toelatingscommissie Onderbouw en de Toelatingscommissie Bovenbouw

De Toelatingscommissie Onderbouw van een school behandelt de aanmeldingen voor klas 1 <sup>4</sup>, de Toelatingscommissie Bovenbouw behandelt de aanmeldingen vanaf klas 2 <sup>5</sup>.

#### Taakstelling

De TLC adviseert de directie over:

- a) Het wel of niet toelaten van een leerling.
- b) Het plaatsen van een leerling in een bepaalde klas binnen een niveaustroom.
- c) Het inzetten van een indicatietraject Praktijkonderwijs/Leerwegondersteunend onderwijs.

Elke aangemelde leerling, ongeacht locatie, leerjaar of tijdstip van aanmelding, dient voor toelating de commissie te passeren.

De status van de advisering is bindend, tenzij de betreffende directeur/rector, na een gesprek met betrokken ouder(s)/verzorger(s), zwaarwegende argumenten heeft om hiervan af te wijken.

#### Werkwijze

1. De commissie komt vanaf 1 maart bijeen in een nader te bepalen frequentie en samenstelling om zich bezig te houden met de nieuwe aanmeldingen.
2. Het staat de school vrij om zelf te besluiten over de grootte en samenstelling van de commissie, waarbij opgemerkt, dat de interne coördinator leerlingondersteuning er altijd deel van uit maakt.
3. De commissie kan, in voltallige dan wel gedeeltelijke bezetting, op enig moment in het cursusjaar bijeengeroepen worden bij aanmeldingen.
4. De behandeling van de aanmeldingsdossiers vormt het uitgangspunt voor de taakstelling van de commissie.
5. Binnen de commissie worden afspraken gemaakt over de verdeling van de werkzaamheden en het te volgen tijdpad, waarbij de beschrijving hiervan in het Protocol Toelating CVO-nwf het uitgangspunt vormt (Onderbouw).
6. De commissie werkt nauw samen met een of meer intakers, die de warme overdracht van de bij de school aangemelde leerlingen uitvoeren (Onderbouw).
7. De voorzitter neemt het initiatief tot het bijeenroepen van de commissie.
8. De voorzitter draagt de eindverantwoordelijkheid voor het functioneren van de commissie en is het centrale aanspreekpunt.
9. De commissie brengt jaarlijks, vóór het einde van het cursusjaar, verslag uit over haar werkzaamheden aan de directeur van de school.

---

<sup>4</sup> Op CSG Anna Maria van Schurman voor klas 1 en 2

<sup>5</sup> Op CSG Anna Maria van Schurman vanaf klas 3

## Bijlage 2 | Informatie voor de leerkracht groep 8: Aanmeldingen 2022-2023 bij CVO-nwf

Leeuwarden, december 2021/ januari 2022

Geachte collega.

Hierbij ontvang je namens de scholen van CVO-nwf een kerstgeschenk en enige aanvullende informatie voor het vervolgonderwijs van je leerlingen op een school binnen CVO-nwf. Daarnaast ontvang je informatie voor de ouder(s)/verzorger(s) van jouw klas, met het vriendelijke verzoek deze informatie mee te geven aan jouw leerlingen. Het betreft:

- Flyer van onze scholen.
- Informatiebrief met betrekking tot het digitaal aanmelden van leerlingen voor één van onze scholen: CSG Anna Maria van Schurman in Franeker, CSG Ulbe van Houten in Sint Annaparochie of Christelijk Gymnasium Beyers Naudé, CSG Comenius Esdoorn, CSG Comenius @Forum, CSG Comenius Mariënborg en CSG Comenius Zamenhof, allen in Leeuwarden.

*1. Het digitaal aanmeldingsformulier, in te vullen door de ouders, is digitaal beschikbaar via de websites van de scholen van CVO-nwf.*

Dit schooljaar zijn wij overgestapt op digitaal aanmelden. Dit betekent dat er voor jou als leerkracht ook het nodige verandert bij het aanmelden van nieuwe leerlingen. De ouder(s)/verzorger(s) melden de leerling digitaal aan bij één van onze scholen.

Voordelen digitaal aanmelden:

- Je hoeft niets meer op de post te doen of af te geven op de middelbare school.
- Je weet zeker dat je alle gegevens hebt ingevuld.
- Je weet direct of wij je aanmeldingsformulier in goede orde hebben ontvangen.
- Wij kunnen sneller met de aanmelding aan de slag.

Voor jou, als opsteller van het schooladvies, geldt dat je de ouders bij hun voorkeur goed kunt adviseren (zie punt 2. Advisering). Sommige kinderen komen beter tot hun recht met een enkelvoudig advies, terwijl voor anderen een dubbeladvies passender is. Als je het schooladvies met de ouder(s)/verzorger(s) hebt besproken en de ouder(s)/verzorger(s) hebben hun kind(eren) aangemeld bij een school van CVO-nwf, dan krijg je een bericht van de leerlingenadministratie CVO-nwf. Vervolgens doorloop je de volgende stappen (via OSO):

1. Je verzamelt digitaal de benodigde gegevens van de leerling uit jullie leerlingvolgsysteem.
2. Je hebt de ouder(s)/verzorger(s) laten zien welke gegevens over de leerling worden overgedragen aan onze school; je vinkt dit aan in OSO.
3. Je draagt de dossiergegevens inclusief bijlagen, waaronder het onderwijskundig rapport, digitaal over aan onze school via OSO.

Met de digitale overdracht via OSO van het dossier van de leerling is de aanmelding van de leerling compleet. Nog enkele aandachtspunten:

- Denk erom dat het *Onderwijskundig rapport* altijd wordt aangeleverd.
- Voeg eveneens de ingevulde *Plaatsingswijzer* toe, inclusief de onderbouwing voor het profiel van toepassing, waarop je het advies baseert.
- Bij een aanmelding voor @Forum vragen we je ook het *competentieprofiel @Forum* in te vullen en aan te leveren. Dit formulier krijg je, na de aanmelding van de leerling door de ouders, via de mail van leerlingenadministratie CVO-nwf toegestuurd.

### 2. De advisering

Nu je aan het begin staat van het keuzetraject voor de leerlingen van groep 8, willen we je graag enige praktische informatie meegeven, die je helpt bij het adviseren van de ouders. Het advies binnen de Plaatsingswijzer bestaat altijd uit de combinatie van een **onderwijsniveau** en een **profiel**.

De vier **profielen** zijn:

1. Het basisprofiel  
*de leerling voldoet aan de vereisten om tot het advies voor dit niveau te komen;*

2. Het plusprofiel  
*de leerling scoort op enkele onderdelen van de Plaatsingswijzer relatief hoog, ten minste op rekenen en/of begrijpend lezen;*
3. Het bespreekprofiel  
*de leerling voldoet door omstandigheden die buiten hem of haar liggen, zoals ziekte, niet aan de vereisten voor het advies – maar heeft wel het potentieel om dit niveau te halen;*
4. Het disharmonisch profiel  
*Vanwege een gestelde diagnose voldoet de leerling niet helemaal aan de vereisten van het onderwijsniveau, maar heeft deze wel het potentieel om dit aan te kunnen, met passende ondersteuning.*

De **onderwijsniveaus** van het voortgezet onderwijs zijn:

- Praktijkonderwijs
- Vmbo bl (basisberoepsgerichte leerweg)
- Vmbo kl (kaderberoepsgerichte leerweg)
- Vmbo tl (theoretische leerweg, ook wel mavo genoemd) / gl (gemengde leerweg, is als vmbo tl met een praktijkvak)
- Havo
- Vwo (atheneum en gymnasium)

Bij het schooladvies kun je kiezen voor een enkelvoudig advies (bijvoorbeeld vmbo tl), maar als een leerling tussen twee onderwijsniveaus inzit of als de leerling volgens jou goede mogelijkheden heeft om door te groeien naar een hoger onderwijsniveau, dan kun je een dubbeladvies geven (bijvoorbeeld vmbo tl/havo). Met zo'n dubbeladvies onderstreep je de groeipotentie van de leerling en zijn er vaak mogelijkheden om leerlingen in bepaalde combiklassen geplaatst te krijgen, waar deze groeimogelijkheden door onze scholen een stevig accent krijgen.

De mogelijke schooladviezen zijn: (*In blauw enkelvoudige adviezen, in groen dubbeladviezen.*)

Praktijkonderwijs;	Vmbo kl;	Havo;
Praktijkonderwijs/Vmbo bl;	Vmbo kl / vmbo tl-gl;	Havo/Vwo;
Vmbo bl;	Vmbo tl-gl;	Vwo
Vmbo bl/kl;	Vmbo tl-gl / Havo;	

In het algemeen geldt dat bij een basisprofiel, een bespreekprofiel en een disharmonisch profiel een enkelvoudig schooladvies het meest voor de hand ligt. Wil je een dubbeladvies geven, dan moet je het advies van de Plaatsingswijzer daarin 'vertalen': het plusprofiel bij een onderwijsniveau komt normaal gesproken overeen met een dubbeladvies. Als voorbeeld: een vmbo tl/gl plusprofiel (Plaatsingswijzer) is gelijk aan een vmbo tl/gl-havo advies (dubbeladvies). Dit laatste vermeld je dan op het digitaal aanmeldformulier bij schooladvies en je registreert dit dubbeladvies vervolgens ook in DUO.

Het is erg belangrijk dat het uiteindelijke schooladvies (enkelvoudig advies of dubbeladvies), dat wordt ingevuld op het digitaal aanmeldformulier, *overeen komt met het advies dat je in de eigen administratie vastlegt* en dat wordt verzonden naar DUO (hierbij gaat het dus niet om de uitkomst van de Plaatsingswijzer).

Op de volgende pagina's kun je per school zien wat bij elk profiel en bijpassend schooladvies de plaatsingsmogelijkheden op die school zijn.

### 3. Tot slot

We hopen je met het voorgaande van dienst te zijn en wensen je een mooie afronding van het adviestraject toe! Uiteraard kun je altijd contact met ons opnemen als je vragen hebt over onze plaatsingsmogelijkheden of even wilt sparren bij het opstellen van het schooladvies.

Voor vragen met betrekking tot de aanmeldprocedure of de advisering zijn wij bereikbaar via [info@cvo-nwf.nl](mailto:info@cvo-nwf.nl) en [tlc@cvo-nwf.nl](mailto:tlc@cvo-nwf.nl) of neem telefonisch contact op met de betreffende school.

Namens alle scholen van CVO-nwf wensen wij u hele prettige feestdagen en een gezond 2022.

*De toelatingscommissies van de scholen van CVO-nwf*

<b>CSG Ulbe van Houten / Comenius St. Anne</b>		
<i><b>Bij het onderstaande profiel:</b></i>	<i><b>Is het passende schooladvies:</b></i>	<i><b>En is het passende niveau van plaatsing:</b></i>
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo bl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo kl of Vmbo kl/tl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo tl (Mavo)
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo tl (Mavo)
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Vmbo XL (Mavo/Havo) of Vmbo tl
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / vwo	Havo
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

<b>CSG Anna Maria van Schurman</b>		
<i><b>Bij het onderstaande profiel:</b></i>	<i><b>Is het passende schooladvies:</b></i>	<i><b>En is het passende niveau van plaatsing:</b></i>
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo kl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo tl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo tl (Mavo)
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo tl (Mavo)
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Havo
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / vwo	Havo plus

<b>Chr. Gymnasium Beyers Naudé</b>		
<i><b>Bij het onderstaande profiel:</b></i>	<i><b>Is het passende schooladvies:</b></i>	<i><b>En is het passende niveau van plaatsing:</b></i>
Vwo basis	Vwo	Gymnasium
Vwo bespreek	Vwo	Gymnasium
Vwo plus	Vwo	Gymnasium

<b>CSG Comenius Esdoorn</b>		
<i><b>Bij het onderstaande profiel:</b></i>	<i><b>Is het passende schooladvies:</b></i>	<i><b>En is het passende niveau van plaatsing:</b></i>
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Mavo
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Mavo
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Mavo XL of Mavo



<b>CSG Comenius @Forum</b>		
<b><i>Bij het onderstaande profiel:</i></b>	<b><i>Is het passende schooladvies:</i></b>	<b><i>En is het passende niveau van plaatsing:</i></b>
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Mavo
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Mavo
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Mavo of havo
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / vwo	Havo of Atheneum
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

<b>CSG Comenius Mariënborg</b>		
<b><i>Bij het onderstaande profiel:</i></b>	<b><i>Is het passende schooladvies:</i></b>	<b><i>En is het passende niveau van plaatsing:</i></b>
Havo basis	Havo	Havo
Havo bespreek	Havo	Havo
Havo plus	Havo / vwo	Havo of Havo XL
Vwo basis	Vwo	Atheneum
Vwo bespreek	Vwo	Atheneum
Vwo plus	Vwo	Atheneum

<b>CSG Comenius Zamenhof</b>		
<b><i>Bij het onderstaande profiel:</i></b>	<b><i>Is het passende schooladvies:</i></b>	<b><i>En is het passende niveau van plaatsing:</i></b>
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs	Pro
Praktijkonderwijs/Vmbo bl	Praktijkonderwijs/Vmbo bl	Prov-klas (Pro / Vmbo bl)
Vmbo bl basis	Vmbo bl	Vmbo bl / kl
Vmbo bl bespreek	Vmbo bl	Vmbo bl / kl
Vmbo bl plus	Vmbo bl/kl	Vmbo bl / kl
Vmbo kl basis	Vmbo kl	Vmbo bl / kl of Vmbo kl
Vmbo kl bespreek	Vmbo kl	Vmbo bl / kl of Vmbo kl
Vmbo kl plus	Vmbo kl /gl-tl	Vmbo kl of Vmbo gl
Vmbo gl/tl basis	Vmbo gl/tl	Vmbo gl
Vmbo gl/tl bespreek	Vmbo gl-tl	Vmbo gl
Vmbo gl/tl plus	Vmbo gl-tl / havo	Vmbo gl

## Bijlage 3 | De doorstroom mavo 4 - havo 4

In het kader van het doorstroomrecht is de doorstroom van leerlingen met een mavo-diploma naar havo 4 sterk gewijzigd. In de kern gaat het erom, dat aan deze doorstroom geen aanvullende voorwaarden meer gesteld mogen worden. In deze notitie wordt de regeling toegelicht en vertaald naar de situatie binnen CVO-nwf.

### 1. Uit de AmvB, juni 2020: Wijziging inrichtingsbesluit WVO i.v.m. voorwaarde doorstroom naar havo.

In artikel 27a, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs (wvo), is bepaald dat het bevoegd gezag van havo-scholen leerlingen met een diploma in de gemengde leerweg (gl) of de theoretische leerweg (tl) van het vmbo niet mogen weigeren op basis van een oordeel over kennis, vaardigheden of leerhouding van de leerling.

### 2. Doorstroomvoorwaarde

Wel is er in de amvb een voorwaarde geformuleerd. Deze doorstroomvoorwaarde houdt in, dat de leerling geslaagd is voor zijn eindexamen met een extra vak ten opzichte van de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra vak moet dus betrokken zijn bij de uitslagbepaling in het Eindexamenbesluit VO en op basis van die uitslagbepaling moet het diploma zijn uitgereikt. Uit de regels over de uitslagbepaling volgen bepaalde grenzen aan het resultaat dat voor het extra vak behaald moet worden. Het is niet noodzakelijkerwijs zo, dat het extra vak met tenminste een 6 moet zijn afgerond. Men is van mening dat een extra vak de inhoudelijke aansluiting tussen mavo en havo verkleint, terwijl dat met een cijfereis niet het geval is.

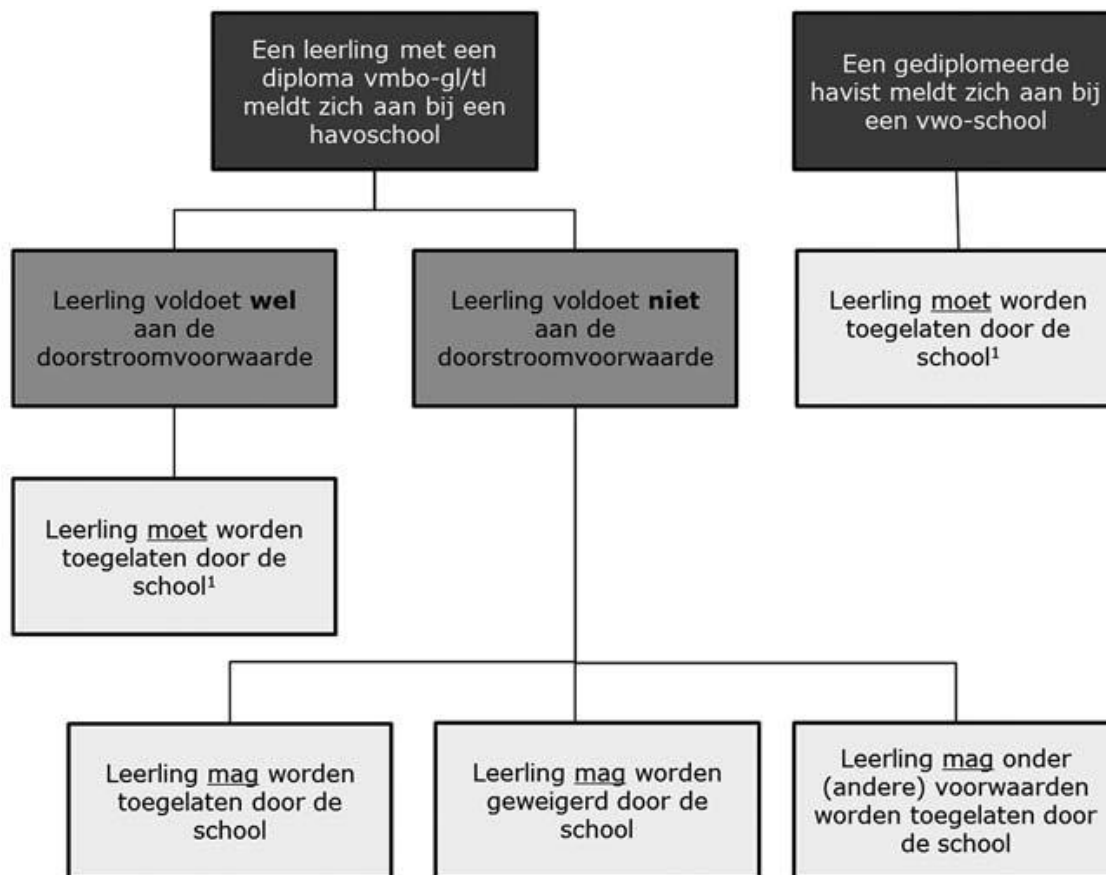
Het extra vak kan niet een beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programma-onderdeel van de school. De keuze voor dat extra vak maakt de vmbo-leerling aan het einde van het derde leerjaar, wanneer de leerling nog een breed samengesteld vakkenpakket heeft. Het gekozen extra vak kan ook na de overstap worden gevolgd. Daarmee wordt de leerling beter voorbereid op de overstap, mits een leerling na de overstap ook daadwerkelijk kiest voor datzelfde vak of een vergelijkbaar vak.

Een leerling heeft echter ook de mogelijkheid om na de overstap een ander vak in het pakket op te nemen. Eenmaal toegelaten tot de havo heeft de leerling immers de gelegenheid om zelf het vrije deel van zijn profiel samen te stellen en daarin eigen keuzes te maken. Die mogelijkheid moet er zijn, omdat er tussen het moment waarop het vak gekozen wordt en wanneer de overstap wordt gemaakt dingen kunnen veranderen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld in eerste instantie een extra vak kiezen dat aansluit bij hun talenten of wensen ten aanzien van het mbo, maar later beslissen dat ze toch liever doorstromen naar de havo.

### 3. Het belang van LOB

Goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) draagt er overigens aan bij dat leerlingen een verstandige en persoonlijke afweging maken van het extra vak waarin zij eindexamen afleggen. De verwachting is daarom dat leerlingen in de meeste gevallen een extra vak kiezen dat hen goed voorbereidt op de overstap naar de havo of naar het mbo, gebaseerd op de verwachting van de doorstroomroute die ze op dat moment hebben.

In onderstaande figuur is in beeld gebracht wanneer de havo-school eigen toelatingsbeleid mag voeren bij een leerling die overstapt.



<sup>1</sup> Behalve voor zover scholen bevoegd zijn om algemeen geldende weigeringsgronden toe te passen, zoals weigering op grond van plaatsgebrek of op grond van denominatie.

#### 4. Doorstroom mavo 4 – havo 4 binnen CVO-nwf

Op de mavo zetten leerlingen aan het eind van jaar twee al een eerste stap in de vakkenkeuze. Dit resulteert erin, dat zij bepaalde vakken vanaf leerjaar drie niet meer volgen. In de tweede helft van leerjaar drie worden de leerlingen begeleid in de keuze van hun eindexamenpakket.

Hieraan gekoppeld kiezen zij ook een vervolgroute:

- Mbo (6 vakken)
- Havo (7 vakken)
- Twijfel (7 vakken)

Bij de keuze voor havo of als een leerling nog geen route kan kiezen wordt het perspectief van het profiel in de tweede fase van de havo al meegenomen in de vakkenkeuze. Hierbij worden de volgende adviezen meegenomen:

- **Profiel C&M:** examen gedaan in Frans of Duits;
- **Profiel E&M:** examen gedaan in Wiskunde;
- **Profiel N&G:** examen gedaan in Scheikunde en Wiskunde; bij de keuze voor Natuurkunde: examen gedaan in Natuurkunde;
- **Profiel N&T:** examen gedaan in Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde.

Normaal gesproken moet dit er toe kunnen leiden, dat een leerling tijdig bewuste keuzes maakt, ook met het oog op het (eventuele) vervolg op de havo.

## Bijlage 4 | De Einstein Class

De arrangementen variërend van lichte ondersteuning (arrangement 1) naar zwaardere ondersteuning (arrangement 4) zijn:

*Arrangement 1: Basisondersteuning ASS*

Hier is geen maximum aantal leerlingen aan verbonden. Ondersteuning vindt plaats binnen de basisondersteuning van de school.

*Arrangement 2: Maatwerk ASS*

Ondersteuning vindt plaats binnen de basis- en extra ondersteuning van de school (OPP) en deels in de Einstein Class.

*Arrangement 3: Onderwijs-Zorgarrangement (zware ondersteuning)*

Ondersteuning vindt plaats in de Einstein Class en eventueel buiten de school (OPP).

*Arrangement 4: Onderwijs-Zorgarrangement (zeer zware ondersteuning)*

Ondersteuning vindt plaats in de Einstein Class en buiten de school bij een zorgverlener (OPP).

Voor de arrangementen 3 en 4 is er een integrale Commissie van Toelating (CvT) voor de Einstein Class. Hierin komen de verschillende disciplines bij elkaar. De CvT is als volgt samengesteld:

- leidinggevende Einstein Class (voorzitter)
- medewerker Gebiedsteam (met beslissingsbevoegdheid)
- orthopedagoog Einstein Class
- administratief medewerker CVO-nwf

Een belangrijke eis van de Gemeente Waadhoeke en het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is, dat de leerlingen uit de regio Noordwest-Friesland komen. Voor leerlingen uit andere gemeenten moeten er vooraf bekostigingsafspraken worden gemaakt met deze gemeente en/of het Samenwerkingsverband. De kosten kunnen pas worden stopgezet wanneer het kind is uitgeschreven.

## Bijlage 5 | Procedure aanvraag ondersteuningsmiddelen Lwoo en PrO

### Uitgangspunten

- Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard kiest ervoor om Opting Out toe te passen wat betreft de criteria Lwoo. Concreet betekent dit dat voor de Lwoo-aanvraag alleen nog de leerachterstanden als criterium gelden en er geen intelligentiequotiënt (IQ) voor nodig is.
- De verantwoordelijkheid voor het toekennen van een Aanwijzing Lwoo of een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor PrO is neergelegd bij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.
- De Aanwijzing voor Lwoo en de TLV voor PrO zijn de gehele schoolloopbaan in het VO geldig.
- De Aanwijzing voor Lwoo en de TLV voor PrO zijn in heel Nederland geldig. Bij verhuizing hoeft geen nieuwe aangevraagd te worden; ook niet als een Samenwerkingsverband andere dan de landelijke criteria toepast.
- Het is verplicht om gebruik te maken van de vastgestelde screenings- en testinstrumenten, die jaarlijks via een ministeriële regelgeving worden gepubliceerd.
- Voor het bepalen van leerachterstanden wordt in principe gebruik gemaakt van het leerlingvolgsysteem van de basisschool.
- Opstroom: een PrO-beschikking is ook geldig in het Lwoo.

### CVO-nwf is verantwoordelijk voor:

- Het onderzoek.
- De communicatie met ouders.
- De aanvraag voor deze vorm van extra ondersteuning.
- De monitoring van de eigen leerlinggegevens.

### Aanvraag indienen

CVO-nwf onderzoekt of aangemelde leerlingen in aanmerking komen voor PrO op basis van de wettelijke criteria en voor Lwoo op basis van de criteria zoals die binnen Samenwerkingsverband Fryslân-Noard gelden. De (gemotiveerde) aanvraag voor extra ondersteuning wordt, na overleg met ouders, ingediend door het bevoegd gezag van de school voor vmbo of PrO.

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bewaart, conform de wetgeving inzake Passend Onderwijs, de aanvraag voor een aanwijzing Lwoo of een TLV PrO maximaal 2 jaar nadat de leerling is uitgeschreven op het VO. Het onderliggende dossier hoeft bij een aanvraag niet meegestuurd te worden. CVO-nwf bewaart het onderliggende dossier conform de daarvoor geldende voorschriften.

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard controleert steekproefsgewijs jaarlijks en systematisch een aantal onderliggende dossiers. Indien nodig voor advies en/of besluitvorming kan het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard dit dossier opvragen.

### Inhoud dossier voor aanvraag ondersteuning PrO en Lwoo

CVO-nwf legt een dossier aan voor de leerling waar zij een aanvraag voor doet. Het dossier (Inrichtingsbesluit WVO artikel 15d) omvat:

- De motivering van de aanvraag.
- Het Onderwijskundig Rapport van de school van herkomst\*.
- Gegevens van de 4 leergebieden (TL, BL, SP, IR) uitgedrukt in dle's (toetsgegevens\*).
- Bij een aanvraag TLV PrO: Intelligentiegegevens (IQ-profielblad\*).
- Indien in uitzonderlijke gevallen voor een leerling met leerachterstanden op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen in het Praktijkonderwijs gebied ( $LA \geq 0,50$ ) een Aanwijzing Lwoo wordt aangevraagd, zijn IQ gegevens een vereiste ter onderbouwing van de motivering.
- Bij twijfel over de keuze Lwoo of PrO wordt aangeraden intelligentiegegevens mee te nemen in de afweging.
- Bij een aanvraag TLV PrO een zienswijze van de ouder(s)/wettelijke vertegenwoordiger(s)\*.

*De onderdelen met een \* hoeven niet meegestuurd te worden met de aanvraag, maar moeten wel op de aanvragende school aanwezig zijn.*

### **Toelichting onderdeel leerachterstand (LA)**

De LA van de leerling is de uitkomst van 1 minus (DLE/DL), waarin DLE de afkorting is van didactische leeftijdseenheden en het aantal maanden onderwijs dat behoort bij het niveau dat de leerling feitelijk heeft bereikt. DL is de afkorting van didactische leeftijd en is het aantal maanden dat een leerling vanaf groep 3 in de perioden van september tot en met juni was ingeschreven bij een school als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het Primair Onderwijs of een school voor speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de Expertisecentra.

### **Landelijke criteria Praktijkonderwijs (PrO)**

In het Inrichtingsbesluit WVO artikel 15d wordt beschreven op basis van welke wettelijke criteria een aanvraag voor PrO mag worden toegewezen. Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard wijst de aanvraag voor PrO uitsluitend toe indien er sprake is van:

- IQ 55 tot en met 80.
- Een leerachterstand van 3 jaar of meer op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand gelijk is aan of groter is dan 0,5.

Het leerlingdossier voor aanvraag TLV voor PrO omvat de volgende informatie:

- De door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het Onderwijskundig Rapport, als bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 43 van de Wet op de Expertisecentra.
- De leerachterstand van de leerling.
- Het intelligentiequotiënt van de leerling.
- De zienswijze van de ouders (schriftelijk).

### **Criteria Lwoo**

*(Eigen criteria Samenwerkingsverband Fryslân-Noard in het kader van Opting Out)*

Het samenwerkingsverband Fryslân-Noard wijst de aanvraag voor Lwoo uitsluitend toe indien er sprake is van een leerachterstand van 1,5 tot 3 jaar op tenminste twee van de vier domeinen inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, ten minste één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft en deze leerachterstand is gelegen binnen de bandbreedte van 0,25 tot 0,5.

Het leerlingdossier voor aanvraag aanwijzing Lwoo omvat de volgende informatie:

- De door het bevoegd gezag gegeven motivering die gebaseerd is op ervaringen met de leerling in het onderwijsleerproces, zoals die onder meer blijken uit het Onderwijskundig Rapport, als bedoeld in artikel 42 van de Wet op het Primair Onderwijs en artikel 43 van de Wet op de Expertisecentra.
- De leerachterstand van de leerling.
- Indien nodig voor onderbouwing van de keuze Lwoo i.p.v. PrO het intelligentiequotiënt van de leerling.

### **Tijdstip van indiening van de aanvraag**

De aanvraag moet uiterlijk 12 weken voor 1 oktober zijn ingediend (1 juli). Hierbij is rekening gehouden met de wettelijke termijn van maximaal 10 weken (in het kader van de zorgplicht) tussen inschrijving en plaatsing op een passende onderwijsplek. Indien een leerling pas na de zomervakantie wordt aangemeld bij een school voor VO en in aanmerking komt voor Lwoo of PrO dan treedt de spoedprocedure in werking.

### **Deskundigenadvies**

Voor het afgeven van een aanwijzing voor Lwoo en een TLV voor het PrO zijn een tweetal deskundighedsadviezen verplicht. Namens CVO-nwf wordt een advies gegeven door coördinator leerlingondersteuning van CVO-nwf. Het andere advies wordt gegeven door een lid van de Permanente Commissie Leerlingondersteuning Passend Onderwijs (PCL-PaO) (zijnde een psycholoog /orthopedagoog).

### **Grensvlak Lwoo en PrO (strijdige criteria)**

In geval van twijfel bij leerlingen in het grensgebied Lwoo en PrO wordt een intelligentieonderzoek afgenomen. Indien in uitzonderlijke gevallen voor een leerling met leerachterstanden op begrijpend lezen én inzichtelijk rekenen in het PrO-gebied ( $LA \geq 0,5$ ) een Aanwijzing Lwoo wordt aangevraagd, zijn IQ-gegevens ter onderbouwing van de motivering vereist.

Middels een motivatie geeft CVO-nwf bij strijdige criteria aan of er wordt gekozen voor een aanvraag voor Lwoo of PrO. Hierbij wordt gekeken naar aspecten als leerbaarheid, zelfvertrouwen, kwetsbaarheid. De PCL-PaO neemt dit mee in haar advies en de directeur in het besluit. Indien er een afwijkend advies/besluit genomen gaat worden, wordt dit voor de uiteindelijke besluitvorming besproken met de aanvragende school. Mocht blijken dat er, afwijkend van de aanvraag, een ander besluit gevraagd wordt dan hoeft de aanvraag niet opnieuw te worden ingediend, maar geschiedt dit op basis van de gegevens die zijn ingediend bij de oorspronkelijke aanvraag.

### **Termijnen**

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard meldt binnen 2 weken of de aanvraag compleet is. Als dit niet het geval is zijn er 2 weken de tijd om de aanvraag compleet te maken. Dit met inachtneming van de wettelijk termijn van maximaal 10 weken in het kader van de zorgplicht.

### **Beroep en bezwaar**

De PCL-PaO brengt een advies uit aan de directeur van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard. De directeur besluit over het afgeven van een aanwijzing voor Lwoo en een TLV voor PrO. Indien ouders en/of scholen het niet eens zijn met een besluit van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard bestaat de mogelijkheid om hiertegen in bezwaar te gaan bij de landelijke geschillencommissie Passend Onderwijs waarbij het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard is aangesloten.

### **Communicatie met ouders**

De scholen van CVO-nwf dienen de aanvraag voor Lwoo of PrO in na overleg met ouder(s)/verzorger(s) (conform de wet op het Voortgezet Onderwijs). Zodra het besluit tot het wel of niet afgeven van een aanwijzing voor Lwoo of de TLV voor PrO genomen is, krijgen zowel de aanvragende school als de ouder(s)/verzorger(s) hiervan op korte termijn bericht van het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard.

### **Aanvraag bijzondere groepen:**

#### ***Criteria en dossierinhoud***

In het Inrichtingsbesluit WVO artikel 15e wordt de aanvraag voor bijzondere groepen leerlingen beschreven. De aanvraag voor bijzondere groepen leerlingen kan alleen ingediend worden door een school van Praktijkonderwijs. De voorwaarden zijn:

- Scores op de criteria in het grensvlak van het Lwoo en PrO.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er sprake van een toegenomen problematiek, nadat de beslissing is genomen dat de leerling op Lwoo is aangewezen.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er sprake van een stapeling van andersoortige problematiek dan wordt beoordeeld in het onderzoek over plaatsing in Lwoo of PrO.
- Beschikt over een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs van een Samenwerkingsverband als bedoeld in artikel 1 van de wet of artikel 1 van de Wet op het Primair Onderwijs dan wel een ontwikkelingsperspectief.
- Voldoet aan het intelligentiequotiëntcriterium of leerachterstandscriterium voor toelating tot het PrO, bedoeld in artikel 15d, vierde lid, blijkens gegevens die gebaseerd zijn op screenings- of testinstrumenten als bedoeld in artikel 15d, tweede lid.
- Naar het oordeel van het bevoegd gezag is er, ongeacht een dergelijk intelligentiequotiënt of een dergelijke leerachterstand, sprake van een zodanige problematiek dat toelaatbaarheid tot het PrO geboden is.

### **Dossierinhoud**

Het Samenwerkingsverband Fryslân-Noard baseert de beschikking over de toelaatbaarheid tot het PrO uitsluitend op de volgende, bij de aanvraag gevoegde, gegevens:

- Een kopie van de beslissing dat de leerling is aangewezen op Lwoo of een kopie van de TLV voor het speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, dan wel een kopie van het ontwikkelingsperspectief.
- De op schrift gestelde zienswijze en instemming van de ouders.
- Een motivering waaruit blijkt dat de leerling voldoet aan de voorschriften, bedoeld zoals beschreven onder de voorwaarden.
- Een leerlingdossier dat in elk geval bevat:
  - Het ontwikkelingsperspectief of de onderwijskundige rapportage over de leerling.
  - Een beschrijving van de activiteiten van het verwijzende bevoegd gezag in het kader van de begeleiding van de leerling en van de resultaten van die activiteiten.
  - Een document dat aangeeft welke externe deskundigen voor advies of hulp zijn ingeschakeld bij de begeleiding van de leerling.
  - Een beschrijving van de risico's die zich naar verwachting zullen voordoen indien de leerling voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs blijft volgen.
  - Mogelijk relevante test- en toetsgegevens.

Op grond van artikel 10g, vijfde lid, van de wet kan tevens een aanvraag voor toelaatbaarheid tot het PrO bij een samenwerkingsverband worden ingediend voor een leerling voor wie het ondersteunings- en onderwijsaanbod van het PrO naar het oordeel van dat bevoegd gezag het beste aansluit bij de behoeften van deze leerling en die het vmbo of de mavo bezoekt en op Lwoo is aangewezen.

